



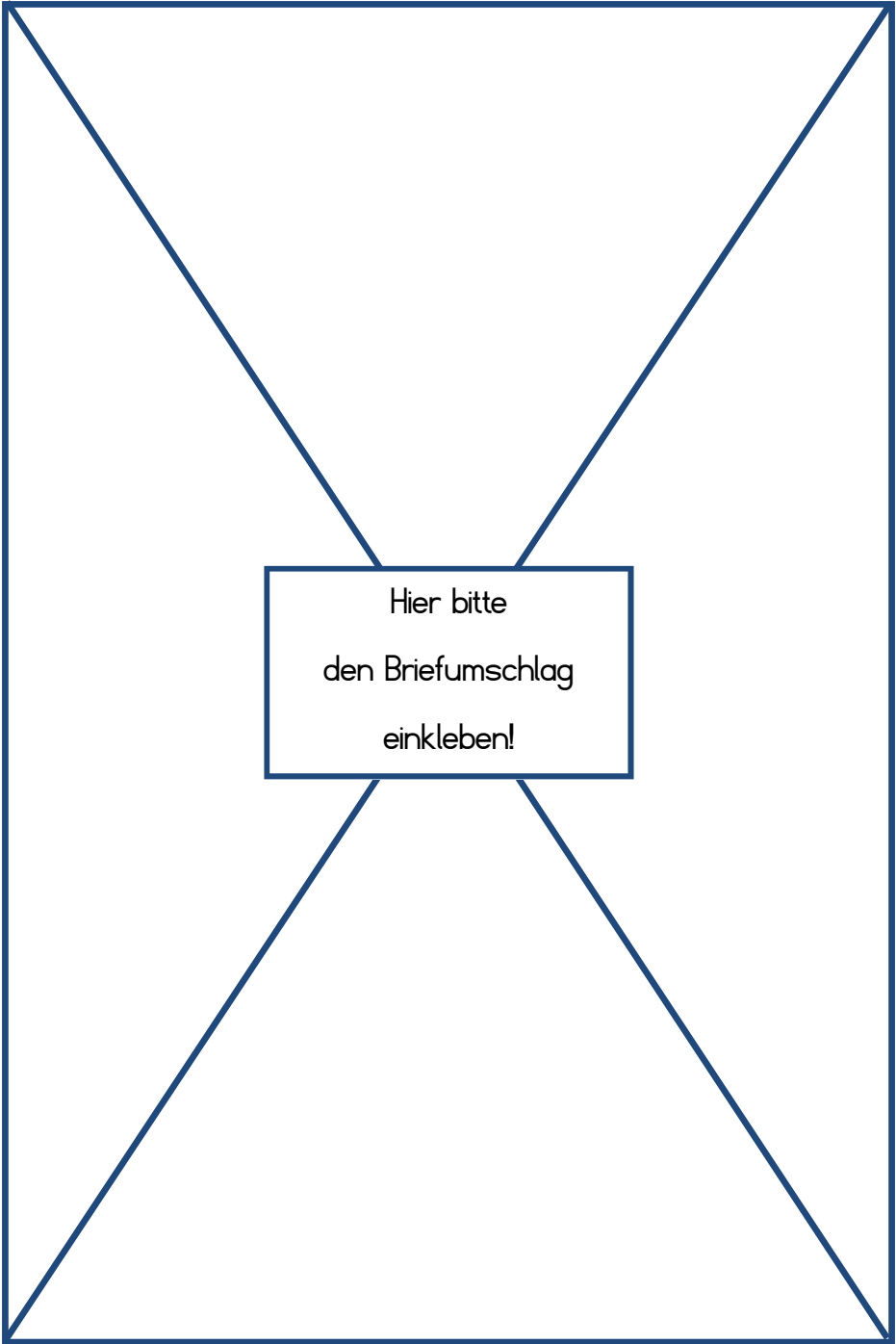
Reenactments erschließen

– Begleitheft –

Name: _____

Datum: _____

Reenactment:



Ablauf

Dieses Heft soll Dir bei deiner Erkundung des Reenactments helfen.

Es ist so gedacht, dass es Platz für deine Notizen bietet .

Der grobe Ablauf sieht dabei so aus:

1. Vorüberlegungen notieren
2. Beobachtung und Teilnahme am Reenactment
3. Austauschphase (Pair)
4. Teilen der Erfahrungen in der Gruppe (Share)

Du findest in diesem Heft viel Platz für jede Phase um deine Beobachtungen, Überlegungen und Ideen zu notieren.

Fühl dich frei, die Seiten so zu nutzen, wie es dir gefällt.

Ob schreiben, malen, skizzieren oder was dir noch einfällt.

Diese Seiten gehören dir.

Das Reenactment

Mach dir während des Reenactments Notizen. Such dir einen Fokus und / oder einen Aspekt aus. Dieser soll dich während des Reenactments begleiten.

Aspekt
Zuschauer*innen
Darsteller*innen
Organisator*innen
Marktbetreiber*innen
„Ich“
...

Fokus
Qualität von ... (Kleidung, Recherche, Auftreten, Stände ...)
Deutung
Emotionen
Sprache
Haltung (Gestik, Mimik
Intention (politisch, historisch, aufklärend, kommerziell...)

Beobachte bitte auch dich selbst und deine Erfahrungen. Vergiss dabei nicht, dir selbst das Reenactment anzusehen und notiere nicht jede Kleinigkeit. Deine Erfahrungen und Beobachtungen sind für einen späteren Zeitpunkt wichtig!

Mögliche Methoden

- Notizen
- Dinge sammeln (Flyer, Worte, Überbleibsel...)
- Filmen
- Fotografieren (Umgebung, andere Gruppen- teilnehmer*innen...)
- Fragen (Reenactor*innen, Zuschauer*innen, ...)

ACHTUNG

Beachte bitte, dass es nicht auf allen Veranstaltungen gestattet ist zu fotografieren oder zu filmen. Weiterhin sollte die persönliche Sphäre der Zuschauer*innen etc. respektiert werden (keine Nahaufnahmen, besser: Gruppen)

Im Zweifel frage bitte lieber einmal zu viel nach!

Teilen (Share)

A large dashed-line rectangular area with rounded corners, containing a grid of small dots for writing. The grid consists of 12 columns and 20 rows of dots, providing a space for students to write their responses to the 'Teilen (Share)' prompt.

Überarbeitung der Vorüberlegungen

Öffne nun deinen Briefumschlag und nimm noch einmal deine Überlegungen vom Anfang in die Hand.

Möchtest du noch etwas ergänzen? Dann tu dies mit einer anderen Farbe, oder ergänze auf dieser Seite.

A large grid of 10 columns and 15 rows of small dots, intended for writing or drawing. The grid is contained within a dashed blue border that follows the rounded shape of the page's top and bottom edges.

Reflexion der Erfahrungen

Notiere in kurzen Stichpunkten, was du heute Neues gelernt und erlebt hast.

Notiere, was dir gefallen hat und was dich verwirrt hat.

Hast du noch Fragen? Notiere auch diese.

A large grid of 12 columns and 15 rows of small dots, intended for writing notes. The grid is enclosed in a dashed blue border.

Raum für weitere Notizen

A grid of 12 columns and 20 rows of dots, intended for taking notes. The dots are arranged in a regular pattern within a dashed-line border.

Raum für weitere Notizen

A grid of 12 columns and 20 rows of dots, intended for writing notes. The grid is enclosed in a dashed blue border with rounded corners. The top of the page has a rounded header area containing the text 'Raum für weitere Notizen'.

Diese Handreichung wurde entwickelt von:

Anna Bleer

Annika Kopisch

Dennis Ledderer

Otto Sehlmann

Sie entstand im Rahmen eines interdisziplinären Seminars der Fakultäten für Erziehungswissenschaft und für Geisteswissenschaften an der Universität Hamburg.



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Dieses „Begleitheft zur Erschließung von Reenactments“ von [Anna Bleer](#), [Annika Kopisch](#), [Dennis Ledderer](#), [Otto Sehlmann](#) ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).

